

普通高等学校本科教学工作审核评估工作要点

一、什么是审核评估？

审核评估是在我国高等教育新形势下，总结已有评估经验，借鉴国外先进评估思想的基础上，提出新型评估模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。概括地讲就是依据参评学校自身设定的人才培养目标来评价学校人才培养目标与效果的实现情况。

二、审核评估与合格性评估和水平评估有什么不同？

合格评估属于认证模式评估，合格就通过；水平评估是选优模式评估，看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”；审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，是用自己的尺子量自己，审核结论不分等级，核心是“质量”，目的是“保障质量”，促进学校的质量保障体系建设，强化自我改进，不断提升办学水平和教育质量。

三、什么是“五位一体”的本科教学评估制度？

为促进高等学校步入以提高质量为核心的内涵式发展道路，总结经验教训，充分参考国际先进做法，教育部于2011年10月颁布了《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》，对新时期本科教学工作评估做出了整体规划，提出以学校自我评估为基础，以院校评估、专业认证及评估、国际评估和教学基本状态数据常态监测为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合，与中国特色现代高等教育体系相适应的教学评估制度。这种制度简称为“五位一体”本科教学评估制度。普通高等学校本科教学工作审核评估（简称审核评估）是其中的院校评估的一种模式。

四、审核评估的指导思想

审核评估的指导思想是以党的十八大精神和教育规划纲要为指导，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量，简称为“一个坚持，两个突出，三个强化”。

五、审核评估的基本原则

审核评估的基本原则体现在5方面：主体性、目标性、多样性、发展性、与实证性。

六、 审核评估考察的重点

审核评估重点考察”四个度“：一是办学定位、人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；二是教师和教学资源条件的保障度；三是教学和质量保障体系运行的有效度；四是学生和社会用人单位的满意度。

七、 审核评估的对象

审核评估是针对 2000 年以来参加过院校评估，并获得通过的普通本科学校，在五年后必须参加审核评估。潍坊医学院是 2008 年 4 月参加了全国高等学校本科教学水平评估并获得通过的院校。

八、 较之原来的本科评估，此次审核评估的创新点

一是注重内涵建设，取消评估等级；二是严格过程管理，树立良好风气；三是运用信息技术，实施常态监控；四是改进专家工作方法，提高专家工作实效；五是加大社会参与度，提高评估开放性；六是管办评分离，分级组组织实施。

九、 审核评估范围（审核评估内容）

本科教学工作审核评估评建工作院（系）自评内容

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 院（系）办学定位及确定依据 (2) 办学定位在院（系）发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 院（系）人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 人才培养中心地位	(1) 落实人才培养中心地位的政策与措施 (2) 人才培养中心地位的体现与效果 (3) 科学研究、社会服务、文化传承创新促进人才培养措施与成效 (4) 院（系）领导对本科教学的重视情况
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 近三学年教授、副教授为本科生上课情况 (2) 近三学年教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

	2.4 教师发展与服务	<ul style="list-style-type: none"> (1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施（近三年专任教师提升教学能力和专业水平的培训或访学情况） (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施 (3) 专业带头人和中青年骨干教师队伍建设措施与效果
3. 教学资源	3.1 教学经费	<ul style="list-style-type: none"> (1) 院（系）教学经费年度变化情况 (2) 教学经费分配方式、比例及使用效益 (3) 学院自筹经费投入情况
	3.2 教学设施	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	<ul style="list-style-type: none"> (1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整 (3) 优势专业与新专业建设 (4) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	<ul style="list-style-type: none"> (1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	<ul style="list-style-type: none"> (1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况
4. 培养过程	4.1 教学改革	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教学改革的总体思路及政策措施 (2) 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革、创新创业能力培养 (3) 教学及管理信息化 (4) 教学改革成果及推广应用
	4.2 课堂教学	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教学大纲的制订与执行 (2) 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学 (3) 教师教学方法，学生学习方式 (4) 考试考核的方式方法及管理
	4.3 实践教学	<ul style="list-style-type: none"> (1) 实践教学体系建设 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、课程设计（论文）、毕业设计（论文）的落实及效果
	4.4 第二课堂	<ul style="list-style-type: none"> (1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、社会实践、科技活动及育人效果

		(3) 学生国内外交流学习情况
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 院(系)总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 毕业生创业情况 (3) 用人单位对毕业生评价
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 质量信息统计、分析、反馈机制 (2) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价
自选特色项目	院(系)可自行选择有特色的补充项目	

十、 审核评估范围（审核评估内容）的基本准则

一是主体性原则：突出强调学校是质量保障的主体，强调学校是如何说的，如何做的，效果如何，如何改进，关键是把握好”四个度“；二是开放性原则：审核评估只给出审核评估的主要内容，对标准和指标不做统一规定。专门设置了”自选特色项目“，让学校自行选择，体现了审核评估的开放性，充分尊重学校办学的自主权，鼓励办出特色；三是关联性原则：6+1 项目，24 个要素，64 个要点是一个整体，既考察一个项目要关注项目与要素和要点之间的横向关系；四是实证性原则：审核评估是以事实为依据的同行评审过程，用问题引导，用事实和数据说话。数据不仅指数字，还包括事实和信息来源，更加关注事实性的支撑，强调”举例说明“。

十一、 审核项目及要素释义：参见审核评估指南，略。

十二、 审核评估中参评学校工作程序

一是学校自评工作（自评自建、梳理评估材料、填报教学基本状态数据、撰写《自评报告》、上传学校教学工作基本信息和评估资料等、做好预算和工和方案）；二是配合好专家组考察工作：总体要求以平常心、正常态对待评估，以学习心、开放态参与评估；积极主动，求真务实，坦诚交流，营造风清气正的评估氛围；三是做好整改提高工作。

十三、 教学基本状态数据库的填报

教学基本状态数据库是按照教育部要求，为建立本科教学工作及其质量常态监控机制，利用信息技术，采集反映学校教学基本状态数据的数据库系统。由参评学校在专家组进驻学校考察前填写上报系统。**数据填报要求：**按时填报，数据真实，把握好数据填报与评估的关系。

十四、 学校评建工作要点

一是加强学习，掌握精髓。深入研读评估方案，全面梳理、总结、思考经验和成绩，找准存在问题和不足，制定切实可行的措施和办法，促进教学质量的进一步提高。二是要强化组织管理，注重方式和方法。学校和自评自建需要各部门，全体师生广泛参与，把自我建设与自我评估有机结合，在校内建立起自下而上和自上而下的双向交流和评价机制。三是撰写《自评报告》。四是填报本科教学基本状态数据库。五是保持评估材料的原始和真实。主要包括：教学档案、支撑材料、专家评估案头材料。六是用好本科教学工作审核评估管理系统。

十五、 专家进校期间工作要点

一是以“平常心、正常态”对待评估；二是以“学习心、开放态”参与评估；三是积极主动配合专家组工作。四是遵守评估纪律，维护评估的严肃性、公正性、树立风清气正的评估风尚。五是严格遵守评估经费管理制度。

十六、 审核评估后整改工作要点

一是及时总结分析；二是制订整改计划；三是落实整改任务；四是撰写整改报告。

医学检验学系

2017.02.07